



**SAN FERNANDO**  
**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- FON0: 28723428

Región: Metropolitana  
Provincia: Cordillera  
Comuna: Puente Alto  
DPT. 21005 E

## I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	4° BÁSICO
SEMESTRE	SEGUNDO



## II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Viernes 20/05/2022

<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar el uso de conectores en textos breves y aplicarlos en escritos.</li></ul>
<b>CONTENIDO (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conectores.</li></ul>
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 040- 2022</li></ul>
<b>ACTIVIDAD PRACTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad practica.</li></ul>
<b>MATERIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.</li></ul>

## Glosario

Los **conectores** son palabras o grupos de palabras que nos permiten establecer relaciones entre partes de lo escrito o expresado, como frases, oraciones y párrafos. Con ellos se puede vincular los significados y un hilo conductor a lo que se quiere comunicar.

## Aprendo a utilizar conectores

Presta atención al siguiente recuadro:

Los **conectores** son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas dentro de una oración.

Observa el siguiente ejemplo donde las palabras destacadas en rojo son conectores.

En el cuento **Remi busca trabajo**, **primero** Remi se pasa gran parte de su tiempo bajo un árbol. **Luego**, se siente aburrido y decide buscar trabajo, **sin embargo**, mientras más busca, más se da cuenta de que ninguno es para él. **Finalmente**, decide volver al parque donde siempre ha vivido y encargarse de ese lugar.

# PRÓXIMA CLASE

## REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- RESPONDER EN TU CUADERNO.
- EVALUACION AL 30% DE TAREAS Y TRABAJOS.